

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08. 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.В.Худова
приказ № 342 от 29 августа 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Ансамбль «Скоморошина»

**Год обучения - 1
№ группы – 21 ОСИ**

Разработчик:

Кубасова Елена Васильевна,
педагог дополнительного образования

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- обучить первоначальным навыкам игры на народных инструментах;
- познакомить с основами музыкальной грамоты.

Развивающие задачи:

- развивать творческие способности;
- развивать артистические способности, эмоциональность;
- развивать координацию движений;

Воспитательные задачи:

- воспитать уважительное отношение к русской музыкальной народной культуре и традициям;
- воспитать коммуникативные качества, доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитать силу воли, усидчивость.

Содержание программы

№	Название раздела	Теория	Практика
1	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу. Планирование деятельности	Знакомство с народными инструментами. Историческая справка. Игра на инструментах - показ педагога
2	Работа над ритмом	Изучение длительностей, музыкальных размеров	Чтение ритма на слоги, ритмические упражнения, исполнение ритмических партитур
3	Освоение нотной грамоты	Ноты, динамические оттенки, знаки альтерации, тональности	Написание и чтение нот и знаков, Изучение динамических оттенков, знаков альтерации
4	Обучение игре на инструментах	Приемы игры на инструментах. Посадка с инструментом, положение рук, ног. Штрихи	Игра разными штрихами Исполнение упражнений, произведений
5	Работа над музыкальным материалом	Характеристика произведения (форма, жанр, характер, композитор)	Показ в исполнении педагога, прослушивание записи. Анализ произведения (тональность, размер, ритм). Работа в произведении над текстом, динамическими оттенками, штрихами, характером. Цельное исполнение произведений
6	Формирование навыков ансамблевой игры	Синхронная игра. Дирижерский жест. Ансамбль.	Знакомство с жестами дирижера, игра по дирижерским жестам. Работа над ансамблем в произведениях (синхронная игра, вступления, снятия). Анализ групповой игры. Самостоятельная работа над партиями
7	Итоговое занятие	-	Подведение итогов учебного года. Повторение пройденного материала. Практические задания

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:**к концу обучения по программе у обучающихся:**

- проявится уважительное отношение к русской музыкальной народной культуре и традициям;
- сформируется коммуникативная культура, появится доброжелательное отношение друг к другу;
- получат развитие сила воли, усидчивость.

Метапредметные:**к концу обучения по программе у обучающихся:**

- получат развитие творческие способности;
- получат развитие артистические способности, эмоциональность;
- получит развитие координация движений.

Предметные:**к концу обучения по программе учащиеся:**

- обучатся первоначальным навыкам игры на народных инструментах;
- познакомятся с основами музыкальной грамоты.

Календарно-тематический план Программа «Ансамбль «Скоморошина» 1 год обучения, группа № 21 Педагог: Кубасова Е. В.				
Месяц	Число	Раздел программы	Кол-во часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	04	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Планирование работы. Звуки музыкальные и шумовые. Киноурок «Страницы Блокадного Ленинграда»	2	8
	11	Работа над ритмом. Знакомство с простыми ритмическими рисунками. «Звучащие жесты».	2	
	18	Обучение игре на инструментах. Знакомство с русскими ударными инструментами (ложки, рубель, трещотки). История возникновения. Способы звукоизвлечения и приемы игры.	2	
	25	Освоение нотной грамоты. Понятия нотный стан, скрипичный ключ, ноты. Выполнение упражнений.	2	
Октябрь	02	Освоение нотной грамоты. Ноты первой и второй октавы. Штриховые обозначения. Квиз ко Дню музыки-«Музыкальная мозаика»	2	10
	09	Работа над музыкальным материалом. Разучивание пьес (ритмический аккомпанемент).	2	
	16	Работа над ритмом. Исполнение простых ритмических рисунков на ударных инструментах (ложки, трещотки, рубель) в размере 2/4. Сильная и слабая доли.	2	
	23	Обучение игре на инструментах. Знакомство с духовым инструментом – кугиклы. Способы звукоизвлечения и приемы игры.	2	

	30	Освоение нотной грамоты. Знаки альтерации. Диез и бемоль.	2	
Ноябрь	06	Работа над музыкальным материалом. Динамические обозначения в партиях. Показ динамических оттенков на инструменте. <i>Викторина, посвященная Дню народного единства «Единство России»</i>	2	8
	13	Освоение нотной грамоты. Понятие мажор и минор. Разбор музыкальных примеров.	2	
	20	Формирование навыков ансамблевой игры. Синхронность динамики и ритма.	2	
	27	Работа над ритмом. Ритмическое сопровождение стихов, потешек, песен, пьес в размере 2/4.	2	
Декабрь	04	Освоение нотной грамоты. Чтение нот в музыкальных примерах.	2	8
	11	Обучение игре на инструментах. Инструктаж по охране труда. Выполнение упражнений на отработку приемов игры на инструментах	2	
	18	Работа над ритмом. Составление ритмических партитур. <i>Концерт класса «Новогодний сувенир»</i>	2	
	25	Обучение игре на инструментах. Закрепление навыков игры на различных народных ударных инструментах.	2	
Январь	15	Работа над ритмом. Ритмическая партитура. Озвучивание народных песенок, потешек.	2	6
	22	Освоение нотной грамоты. Акцент и стаккато. Штриховые обозначения. <i>Киноурок «Непокорённый Ленинград», приуроченная ко Дню снятия блокады Ленинграда.</i>	2	
	29	Работа над музыкальным материалом. Исполнение произведений с разным ритмическим рисунком, используя динамические оттенки.	2	
Февраль	05	Освоение нотной грамоты. Понятия реприза и вольта. Объяснение педагога. Выполнение упражнений.	2	8
	12	Обучение игре на инструментах. Знакомство с инструментом дрова (русский ксилофон). Приемы игры, особенности тембра. Выполнение упражнений.	2	
	19	Работа над ритмом. Составление ритмической партитуры. <i>Киноурок на тему «День защитника Отечества»</i>	2	
	26	Освоение нотной грамоты. Понятие гамма, тональность, тоника.	2	
Март	05	Работа над музыкальным материалом. Исполнение произведений по ритмической партитуре, используя динамические оттенки.	2	8

		Видео открытка «Букет прекрасных поздравлений»		
	12	Освоение нотной грамоты. Повторение темы пауз. Обозначение в нотах.	2	
	19	Обучение игре на инструментах. Выполнение упражнений на отработку приемов игры на инструментах.	2	
	26	Работа над ритмом. Ритмический рисунок нот с паузами. Запись, счет. Выполнение ритмических упражнений.	2	
Апрель	02	Обучение игре на инструментах. Гусли. Приемы игры, особенности звучания. Выполнение упражнений.	2	10
	09	Работа над ритмом. Чтение и запись ритмических партитур. Размер 3/4 и 4/4.	2	
	16	Работа над музыкальным материалом. Исполнение произведений с разным ритмическим рисунком, используя динамические оттенки.	2	
	23	Освоение нотной грамоты. Чтение нот в музыкальных примерах. <i>Экскурсия в музей музыки</i>	2	
	30	Формирование навыков ансамблевой игры. Анализ групповой игры. Работа в ансамбле.	2	
Май	07	Работа над музыкальным материалом. Исполнение произведений. Работа над слаженностью исполнения, точностью динамики. <i>Викторина «День победы»</i>	2	8
	14	Формирование навыков ансамблевой игры. Развитие синхронной игры. Разучивание упражнений в группе. Знакомство с жестом дирижера.	2	
	21	Освоение нотной грамоты. Ступени лада. Тональность. <i>Концерт класса «Музыкальная радуга»</i>	2	
	28	Обучение игре на инструментах. Выполнение упражнений для отработки приемов игры на инструментах.	2	
Июнь	04	Формирование навыков ансамблевой игры. Развитие синхронной игры. Разучивание упражнений в группе.	2	8
	11	Работа над ритмом. Воспроизведение музыкальных примеров с ритмизацией и счетом. <i>Викторина на тему «День России»</i>	2	
	18	Работа над музыкальным материалом. Исполнение произведений. Работа над артистизмом и эмоциональной подачей материала.	2	
	25	Итоговое занятие Подведение итогов за учебный год. Практические задания	2	

Итого часов по программе:	82
----------------------------------	-----------

Репертуарный план Кубасовой Е.В.

1. Обр. Аз. Иванова р.н.п. «Во кузнице», аранжировка Ю.Тимонина
2. Е.Дербенко «Приокская кадрили»
3. А. Соловьёв «Гусельки волшебные»
4. Обр. Кубасовой Е.В. у.н.п. «Веснянка»
5. К. Драбек «Гармоника-буги» (Совместный номер с ансамблем народных инструментов)

План воспитательной работы объединения на 2025 – 2026 учебный год

Название мероприятия	Ориентировочные сроки проведения/дата	Форма проведения
Просмотр видеоролика на тему «Страницы Блокадного Ленинграда»	05.09.2025	киноурок
Квиз ко Дню музыки- «Музыкальная мозаика»	03.10.2025	квиз
Посещение концерта оркестра народных инструментов «Серебряные струны»	28.10.2025	выезд
Викторина, посвященная Дню народного единства «Единство России»	07.11.2025	игра-викторина
«Новогодний сувенир»	19.12.2025	концерт класса
Тематическая беседа с презентацией «Непокорённый Ленинград», приуроченная ко Дню снятия блокады Ленинграда.	27.01.2026	киноурок
Просмотр видеоролика на тему «День защитника Отечества»	20.02.2026	киноурок
Видео открытка «Букет прекрасных поздравлений»	06.03.2026	Видео открытка
Экскурсия в музей музыки	14.04.2026	экскурсия
Викторина «День победы»	05.05.2026	викторина
«Музыкальная радуга»	19.05.2026	концерт класса
Викторина на тему «День России»	09.06.2026	викторина

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08. 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.В.Худова
приказ № 342 от 29 августа 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Ансамбль «Скоморошина»

**Год обучения - 2
№ группы – 22 ОСИ**

Разработчик:

Кубасова Елена Васильевна,
педагог дополнительного образования

Задачи второго года обучения (модуль «Обучение игре на народных инструментах»):**Обучающие:**

- совершенствовать навык игры на народных музыкальных инструментах;
- совершенствовать приемы и технику игры в ансамбле;
- формировать навык ансамблевого музицирования.

Развивающие:

- развивать личность ребенка (познавательной активности, воображения, адекватной самооценки);
- развивать чувство ритма, музыкальную память, а также гармонический и тембровый слух;
- развивать музыкально-творческие способности;
- развивать артистические способности, эмоциональность.

Воспитательные:

- формировать ценностное отношение к труду и положительную мотивацию к деятельности;
- создавать условия для формирования мотивации достижения успеха;
- сформировать умение целенаправленно слушать музыку с дальнейшим обсуждением;
- посещать концерты и принимать участие в концертных и праздничных мероприятиях;
- воспитание самостоятельности и самоконтроля в занятиях;
- формировать чувство уважения к семье, традициям, Родине.

**Содержание программы 2 года обучения
«Обучение игре на народных инструментах»**

№	Название раздела	Теория	Практика
1	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу. Планирование деятельности	Знакомство с новым репертуаром. Повторение пройденного материала. Игра на инструментах - показ педагога.
2	Работа над ритмом	Изучение длительностей, музыкальных размеров. Ритмический рисунок: четверть с точкой восьмая, восьмые, шестнадцатые. Затакт.	Ритмические упражнения. Исполнение ритмических партитур в размерах: 2/4, 3/4, 4/4. Чтение нот с листа.
3	Освоение нотной грамоты	Темп, динамические оттенки, тональности, акцент, агогические нюансы, интервалы.	Название интервалов и обозначение в пределах октавы. Изучение динамических оттенков. Применение агогических нюансов в изучаемых пьесах.
4	Обучение игре на инструментах	Приемы игры на инструментах. Посадка с инструментом, положение рук, ног. Штрихи.	Закрепление навыков игры разными штрихами. Исполнение упражнений, разнохарактерных произведений.
5	Работа над	Характеристика	Показ в исполнении педагога,

	музыкальным материалом	произведения (форма, жанр, характер, композитор)	прослушивание записи. Анализ произведения (тональность, размер, ритм). Работа в произведении над текстом, динамическими оттенками, штрихами, характером. Цельное исполнение произведений
6	Формирование навыков ансамблевой игры	Синхронная игра. Дирижерский жест. Ансамбль.	Закрепление навыка игры по дирижерскому жесту. Работа над ансамблем в произведениях (синхронная игра, вступления, снятия). Анализ групповой игры. Самостоятельная работа над партиями
7	Итоговое занятие	-	Подведение итогов учебного года. Повторение пройденного материала. Тестовые задания

Планируемые результаты второго года обучения

Предметные:

- овладеют основными приемами игры на народных музыкальных инструментах;
- освоят основные термины (тональность, темп, динамические нюансы, акцент, агогические нюансы, размер, интервалы);
- сформируют навык понимать и выполнять требования руководителя;
- сформируют навыки ансамблевого музицирования.

Метапредметные:

- продолжают развивать такие личностные качества, как познавательная активность, воображение, адекватная самооценка;
- разовьют чувство ритма;
- продолжают развивать музыкально-творческие способности.

Личностные:

- продолжают формировать ценностное отношение к труду и положительную мотивацию к деятельности;
- продолжают формировать такие личностные компетенции, как самоорганизация, обучаемость, работоспособность, художественный вкус;
- сформируют умение целенаправленно слушать музыку с дальнейшим обсуждением;
- посетят концерты и примут участие в концертных и праздничных мероприятиях;
- приобретут опыт творческого взаимодействия в коллективе;
- воспитают самостоятельность и самоконтроль в занятиях;
- продолжают формировать чувство уважения к семье, традициям, Родине.

Календарно-тематический план Программа «Ансамбль «Скоморошина» «Обучение игре на народных инструментах» 2 год обучения, группа № 22 Педагог: Кубасова Е. В.				
<i>Месяц</i>	<i>Число</i>	<i>Раздел программы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Итого часов в месяц</i>
		<i>Тема. Содержание</i>		

Сентябрь	02	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Планирование работы. Знакомство с новым репертуаром. Повторение пройденного материала.	2	18
	05	Работа над ритмом. Ритмические упражнения. Исполнение ритмических партитур в размерах: 2/4. <i>Киноурок «Страницы Блокадного Ленинграда»</i>	2	
	09	Обучение игре на инструментах. Закрепление навыков игры штрихом стаккато на духовых инструментах.	2	
	12	Освоение нотной грамоты. Повторение выученных терминов и применение их в музыкальных произведениях. Динамические нюансы (f, p, mezzo forte). Выполнение упражнений.	2	
	16	Обучение игре на инструментах. Способы звукоизвлечения и приемы игры на ложках.	2	
	19	Работа над ритмом. Ритмические упражнения. Исполнение ритмических партитур в размерах: 2/4, 4/4.	2	
	23	Работа над музыкальным материалом. Разучивание пьес (ритмический аккомпанемент).	2	
	26	Освоение нотной грамоты. Читка нот с листа с определением размера, динамики и темпа произведения.	2	
	30	Работа над музыкальным материалом. Постановка аппликатуры, работа над нотным текстом, работа над трудными техническими приемами в музыкальных пьесах.	2	
Октябрь	03	Освоение нотной грамоты. Название интервалов и обозначение в пределах октавы. <i>Квиз ко Дню музыки-«Музыкальная мозаика»</i>	2	18
	07	Работа над музыкальным материалом. Разучивание ансамблевых партий. Работа над качеством звука, динамикой, работа над слаженностью в ансамбле.	2	
	10	Работа над ритмом. Ритмические упражнения. Исполнение ритмических партитур в размерах: 2/4, 4/4.	2	
	14	Обучение игре на инструментах. Гусли. Основные приемы игры.	2	
	17	Работа над ритмом. Выработка устойчивой ритмичности в умеренных темпах. Соответствие темпа характеру исполняемого произведения.	2	
	21	Формирование навыков ансамблевой игры. Закрепление навыка игры по дирижерскому жесту. Работа над ансамблем в произведениях (синхронная игра, вступления, снятия).	2	
	24	Работа над музыкальным материалом. Исполнение произведений с разным ритмическим рисунком, используя динамические оттенки.	2	

	28	Обучение игре на инструментах. Закрепление навыков игры на различных народных ударных инструментах. <i>Посещение концерта оркестра народных инструментов «Серебряные струны»</i>	2	
	31	Формирование навыков ансамблевой игры. Игра в малых группах по дирижерскому жесту. Игра с концертмейстером. Работа над ансамблем в произведениях (синхронная игра, вступления, снятия).	2	
Ноябрь	07	Работа над музыкальным материалом. Динамические обозначения в партиях. <i>Викторина, посвященная Дню народного единства «Единство России»</i>	2	14
	11	Освоение нотной грамоты. Агогические нюансы (accelerando, ritenuto). Разбор музыкальных примеров.	2	
	14	Формирование навыков ансамблевой игры. Синхронность динамики и ритма.	2	
	18	Работа над ритмом. Ритмические игры. Чтение нот с листа.	2	
	21	Формирование навыков ансамблевой игры. Работа над ансамблем в произведениях (синхронная игра, вступления, снятия).	2	
	25	Обучение игре на инструментах. Дрова (русский ксилофон). Приемы игры, особенности тембра. Выполнение упражнений.	2	
	28	Работа над музыкальным материалом. Исполнение произведений. Работа над артистизмом и эмоциональной подачей материала.	2	
Декабрь	02	Освоение нотной грамоты. Чтение нот в музыкальных примерах. Интервалы. Название интервалов и обозначение в пределах октавы.	2	18
	05	Обучение игре на инструментах. Выполнение упражнений на отработку приемов игры на инструментах ансамбля.	2	
	09	Работа над ритмом. Составление ритмических партитур в размере 4/4.	2	
	12	Обучение игре на инструментах. Закрепление навыков игры на различных инструментах ансамбля.	2	
	16	Формирование навыков ансамблевой игры. Работа над ансамблем в произведениях (синхронная игра, вступления, снятия).	2	
	19	Освоение нотной грамоты. Акцент. Штриховые обозначения <i>Концерт «Новогодний сувенир»</i>	2	
	23	Работа над ритмом. Ритмические игры. Чтение нот с листа.	2	
	26	Работа над ритмом. Ритмический рисунок нот с паузами. Запись, счет. Выполнение ритмических упражнений.	2	

	30	Работа над музыкальным материалом. Повторение пройденного материала.	2	
Январь	9	Работа над ритмом. Ритмическая партитура. Шестнадцатые.	2	14
	13	Освоение нотной грамоты. Акцент. Штриховые обозначения.	2	
	16	Работа над музыкальным материалом. Исполнение произведений с разным ритмическим рисунком, используя динамические оттенки.	2	
	20	Формирование навыков ансамблевой игры. Работа над ансамблем в произведениях (синхронная игра, вступления, снятия).	2	
	23	Обучение игре на инструментах. Выполнение упражнений на отработку приемов игры на духовых инструментах (кувиклы).	2	
	27	Формирование навыков ансамблевой игры. Самостоятельная работа над партиями. <i>Киноурок «Непокорённый Ленинград»</i>	2	
	30	Работа над ритмом. Воспроизведение музыкальных примеров с ритмизацией и счетом.	2	
Февраль	03	Освоение нотной грамоты. Степени лада. Тональность.	2	16
	06	Обучение игре на инструментах. Жалейка. Приемы игры, особенности тембра. Выполнение упражнений.	2	
	10	Работа над ритмом. Составление ритмической партитуры.	2	
	13	Освоение нотной грамоты. Тональности ДО и Соль мажор.	2	
	17	Формирование навыков ансамблевой игры. Анализ групповой игры. Работа в ансамбле.	2	
	20	Обучение игре на инструментах. Выполнение упражнений на отработку приемов игры на духовых инструментах (свирель). <i>Киноурок на тему «День защитника Отечества»</i>	2	
	24	Работа над музыкальным материалом. Разучивание ансамблевых партий. Работа над качеством звука, динамикой, работа над слаженностью в ансамбле.	2	
	27	Формирование навыков ансамблевой игры. Синхронность динамики и ритма.	2	
Март	03	Работа над музыкальным материалом. Исполнение произведений по ритмической партитуре, используя динамические оттенки.	2	18
	06	Освоение нотной грамоты. Повторение темы пауз. Обозначение в нотах. <i>Видео открытка «Букет прекрасных поздравлений»</i>	2	
	10	Обучение игре на инструментах. Выполнение упражнений на отработку приемов игры на инструментах.	2	

	13	Работа над ритмом. Ритмический рисунок нот с паузами в размере 4/4. Выполнение ритмических упражнений.	2	
	17	Формирование навыков ансамблевой игры. Работа над ансамблем в произведениях (синхронная игра, вступления, снятия).	2	
	20	Работа над музыкальным материалом. Исполнение произведений. Работа над слаженностью исполнения, точностью динамики.	2	
	24	Формирование навыков ансамблевой игры. Работа в малом ансамбле, разучивание партий по нотам.	2	
	27	Освоение нотной грамоты. Чтение нот в музыкальных примерах.	2	
	31	Формирование навыков ансамблевой игры. Разбор трудных технических мест. Игра с концертмейстером	2	
Апрель	03	Обучение игре на инструментах. Гусли. Особенности игры в тональностях До мажор и ре минор. Позиции. Выполнение упражнений.	2	16
	07	Работа над ритмом. Чтение и запись ритмических партитур. Размер 3/4.	2	
	10	Работа над музыкальным материалом. Исполнение произведений с разным ритмическим рисунком, используя динамические оттенки.	2	
	14	Освоение нотной грамоты. Чтение нот в музыкальных примерах. <i>Экскурсия в музей музыки.</i>	2	
	17	Работа над ритмом. Выработка устойчивой ритмичности в умеренных темпах. Соответствие темпа характеру исполняемого произведения.	2	
	21	Формирование навыков ансамблевой игры. Анализ групповой игры. Работа в ансамбле.	2	
	24	Работа над музыкальным материалом. Исполнение произведений. Работа над слаженностью исполнения, точностью динамики.	2	
	28	Работа над ритмом. Воспроизведение музыкальных примеров с ритмизацией и счетом.	2	
Май	05	Работа над музыкальным материалом. Исполнение произведений. Работа над слаженностью исполнения, точностью динамики. <i>Викторина «День победы»</i>	2	16
	08	Формирование навыков ансамблевой игры. Развитие синхронной игры. Разучивание упражнений в группе. Игра по жесту дирижера.	2	
	12	Освоение нотной грамоты. Строение интервалов.	2	

	15	Обучение игре на инструментах. Выполнение упражнений для отработки приемов игры на инструментах.	2	
	19	Формирование навыков ансамблевой игры. Развитие синхронной игры. Разучивание упражнений в группе. <i>Концерт «Музыкальная радуга»</i>	2	
	22	Работа над музыкальным материалом. Исполнение произведений. Работа над артистизмом и эмоциональной подачей материала.	2	
	26	Обучение игре на инструментах. Закрепление навыков игры на различных инструментах ансамбля.	2	
	29	Работа над ритмом. Выработка устойчивой ритмичности в умеренных темпах. Соответствие темпа характеру исполняемого произведения	2	
Июнь	02	Формирование навыков ансамблевой игры. Развитие синхронной игры. Разучивание упражнений в группе.	2	16
	05	Работа над ритмом. Воспроизведение музыкальных примеров с ритмизацией и счетом.	2	
	09	Формирование навыков ансамблевой игры. Анализ групповой игры. Работа в ансамбле. <i>Викторина на тему «День России»</i>	2	
	16	Работа над ритмом. Воспроизведение музыкальных примеров с ритмизацией и счетом	2	
	19	Освоение нотной грамоты. Повторение темы интервалы. Обозначение в нотах.	2	
	23	Обучение игре на инструментах. Закрепление основных навыков игры на различных инструментах ансамбля.	2	
	26	Работа над музыкальным материалом. Исполнение произведений. Работа над артистизмом и эмоциональной подачей материала.	2	
	30	Итоговое занятие Подведение итогов за учебный год.	2	
Итого часов по программе:				164

**Примерный репертуарный план 2 года обучения
«Обучение игре на народных инструментах»**

1. Обр.Аз. Иванова р.н.п. «Во кузнице», аранжировка Ю.Тимонина
2. Е.Дербенко «Приокская кадрили»
3. А. Соловьёв «Гусельки волшебные»
4. Обр. Кубасовой Е.В. у.н.п. «Веснянка»
5. К. Драбек «Гармоника-буги» (Совместный номер с ансамблем народных инструментов)

План воспитательной работы объединения на 2025 – 2026 учебный год

Название мероприятия	Ориентировочные сроки проведения/дата	Форма проведения
Просмотр видеоролика на тему «Страницы Блокадного Ленинграда»	05.09.2025	киноурок
Квиз ко Дню музыки- «Музыкальная мозаика»	03.10.2025	квиз
Посещение концерта оркестра народных инструментов «Серебряные струны»	28.10.2025	выезд
Викторина, посвященная Дню народного единства «Единство России»	07.11.2025	игра-викторина
«Новогодний сувенир»	19.12.2025	концерт класса
Тематическая беседа с презентацией «Непокорённый Ленинград», приуроченная ко Дню снятия блокады Ленинграда.	27.01.2026	киноурок
Просмотр видеоролика на тему «День защитника Отечества»	20.02.2026	киноурок
Видео открытка «Букет прекрасных поздравлений»	06.03.2026	Видео открытка
Экскурсия в музей музыки	14.04.2026	экскурсия
Викторина «День победы»	05.05.2026	викторина
«Музыкальная радуга»	19.05.2026	концерт класса
Викторина на тему «День России»	09.06.2026	викторина